

10 SCHOOL OF MARXISM 马克思主义学院



历史沿革 与现状

马克思主义学院历史悠久，是全国高校较早传播和研究马克思主义的重要阵地之一。1949年2月开设了马克思主义政治理论课，当年11月成立了政治理论课教学委员会。改革开放后，1979年1月成立政治理论课教研室，2011年4月成立马克思主义学院。学

院现有8个教研部、中心及多个科研机构，现有教职工76人，硕士博士生导师34人，其中具有国家和省部级称号的专家多名。1998年获批准二级学科硕士点，2006年获批准博士点，2011年获博士学位一级学科点，2012年获批准博士后流动站。

学科排名

全国高校第四轮学科评估中排名为B+首位，学科总排名第24名。

师资队伍 情况

01 \ 学科领军人物



韩振峰

教授
博士生导师

现任北京交通大学马克思主义学院院长。国家“万人计划”首批哲学社会科学领军人才、全国宣传文化系统“四个一批”人才、中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、国家社会科学基金评审专家、教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员。



高正礼

教授
博士生导师

北京交通大学马克思主义学院教授、博士生导师、院长，教育部全国高校思政课教学指导委员会委员，首都大学生思想政治教育研究基地首席专家，“习近平新时代中国特色社会主义思想”全国高校黄大年式教师团队带头人，省级教学名师，省级学术与技术带头人。

02 \ 专家团队

北京交通大学马克思主义学院团队2015年获教育部全国高校思想政治理论课优秀教学科研团队择优支持计划。

该团队以《用马克思主义学科引领思想政治理论课建设》为主要方向，以“三轮驱动”（教学主动、科研拉动、

学科带动）推进思想政治理论课改革创新。经过几年来的建设，该团队已取得一批有影响的学科科研成果。

03 \ 支撑平台

表 3-1: 支撑平台

序号	平台类别	平台名称	简介
1	教育部创新团队	教育部全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划	全国高校思想政治理论课教学科研团队；用马克思主义理论学科支撑带动思想政治理论课建设。全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，围绕“推进思想政治理论课教师队伍教学能力建设”这一主题，以提高思想政治理论课教育教学效果和人才培养质量为目标，通过不断推进思想政治理论课教学、科研和学科建设，进一步提升思想政治理论课教师队伍能力，提升思想政治理论课教学质量、科研水平和学科层次，努力培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。
2	北京市	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心北京交通大学研究基地	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心北京交通大学研究基地成立于2018年1月，是由北京市委宣传部、北京市社科联批准，依托北京交通大学建立的北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心21个研究基地之一，为我校获得北京市认定的第二个新型智库。研究基地坚持把研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务、主攻方向，充分发挥学校马克思主义理论和相关学科的研究优势，汇聚校内外马克思主义理论研究和习近平新时代中国特色社会主义思想研究的高层专家学者，努力打造马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想研究的协同创新中心和高层智库，形成以我校习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地为高质量、高层次的开放性研究平台，更好地推进21世纪马克思主义、当代中国马克思主义研究，努力建设国内一流的马克思主义中国化最新成果研究传播平台和基地，同时积极开展学科建设和人才培养，更好的肩负起在新时代争取新作为，奋力为国家、民族的发展贡献力量，更好地服务党和国家思想理论建设的时代使命与担当。
3	北京市	首都大学生思想政治教育研究基地	首都大学生思想政治教育研究基地成立于2010年11月，是北京市哲学社会科学规划办和北京市教委委托北京交通大学建立的北京市哲学社会科学研究基地之一，是我校人文社科类省部级研究平台。基地的成立是北京交通大学党委深入贯彻中共中央和北京市关于加强和改进大学生思想政治教育的有关精神，统筹整合首都大学生思想政治教育研究力量，切实加强新形势下首都大学生思想政治教育理论与实践研究的一个重大举措。

人才培养质量

马克思主义学院成为马克思主义理论人才培养和科学研究的基地，能够系统的、完整的对学生开展马克思主义理论研究教育和实践活动。学院培养的研究生具有较好的马克思主义理论和哲学素养，有较强的社会适应能力。大部分毕业生毕业后留京，在国家党

政机关、高等院校、事业单位、国有企业、宣传和新闻出版行业、社区街道和乡村等从事行政事务、党务、宣传、管理、辅导员、村官等相关工作；部分毕业生攻读博士研究生接受继续教育。

科学研究情况

马克思主义理论学科近几年大力推行和实施“三轮驱动”综合改革战略，使马克思主义理论学科紧紧围绕马克思主义理论一级学科框架布局，从整体上研究马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、马克思主义发展史，中国近现代史基本问题研究，中共党史党建等。深入研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想，研究新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，取得一大批高水平研究成果。近几年先后在 CSSCI 期刊发表论文 300 余篇，在《人民日报》《光明日报》《经济日报》《求是》发表 40 余篇，出版教材 40 余部，国家级和省部级课题 50 余项，获省部级科研项目奖 10 余项，受到党和国家领导人及省部级领导批示的应用性研究成果和专家建议 10 余项。

表 5-2: 国家级、省部级科研获奖项目 (近五年)

序号	奖励类别	等级	获奖项目名称	获奖人	获奖时间
1	北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖	一等奖	马克思主义中国化理论与实践研究	韩振峰	2017.8
2	北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖	一等奖	思想的剥离与锻造——《神圣家族》文本释读	刘秀萍	2019.3
3	北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	坚持以人民为中心是中国梦的本质要求——学习习近平总书记关于实现中华民族伟大复兴中国梦的重要论述	韩振峰	2019.3
4	北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	人学视域下的立德树人	路日亮	2019.3
5	北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	思想政治教育话语发展研究	吴琼	2019.3
6	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	生态文化论	路日亮	2021.1

表 5-3: 国家级或有代表性科研项目 (近五年)

序号	项目来源	项目类别	项目名称	项目负责人	合同总经费(万元)
1	全国“四个一批”人才项目	重大委托项目	中国梦与核心价值观深层次问题研究 (2015)	韩振峰	50
2	国家社科项目	一般项目	习近平关于时代新人的重要论述研究 (2019)	何玉芳	20
3	国家社科项目	后期资助项目	复兴与共享: 中国共产党人共产主义价值内涵研究 (2019)	李效东	25
4	国家社科项目	一般项目	21 世纪后马克思主义意识形态理论逻辑范式的激进转向及对我国的启示 (2018)	赵伟	20
5	国家社科项目	青年项目	自媒体时代中国主流意识形态的传播机制及策略研究 (2018)	安娜	20
6	国家社科项目	后期资助项目	多元文化背景下的价值冲突与价值认同	陶蕾韬	20
7	国家社科项目	重大项目	中国共产党百年奋斗中坚持理论创新经验研究	高正礼	60
8	国家社科项目	一般项目	习近平总书记关于学校思想政治理论课建设重要论述研究	韩振峰	20
9	国家社科项目	一般项目	绿色技术创新与生态文明转型的协同演化研究	邬晓燕	20
10	国家社科项目	青年项目	民国时期中日黄海渔业争端与中国政府的渔权维护研究	王楠	20
11	国家社科项目	一般项目	新时代党的建设新的伟大工程与国家治理现代化协同推进研究	郑士鹏	20
12	国家社科项目	一般项目	新时代中国特色社会主义公平正义理论体系研究	王晓青	20

对外交流情况

学院积极组织和支持教师参加国外学术会议、学术活动，加强对外学术交流，拓宽教师的学术视野，切实提高教师的科研能力和水平。目前学院与英国、

美国、巴西等国家的部分高校围绕“一带一路”、高等教育发展理念、社会治理、大学生教育等方面展开深入交流和密切合作。

